

INVIERNO / PRIMAVERA 2026

1^{AS} JORNADAS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE ESPAÑOL EN LA COSTA OESTE



La enseñanza del español en la era de la inteligencia artificial: estrategias pedagógicas para aula y reflexión crítica

El desarrollo de la inteligencia artificial generativa está transformando el panorama educativo y plantea nuevas oportunidades y retos para la enseñanza del español. Este taller ofrece una aproximación pedagógica a su uso en el aula, centrada en cómo integrarla de manera crítica y fundamentada, de modo que refuerce tanto el aprendizaje como el papel del docente

¿Qué abordaremos?

Este taller comenzará con una breve panorámica sobre las capacidades actuales de la inteligencia artificial en contextos educativos y sus implicaciones para la enseñanza y el aprendizaje de lenguas. A continuación, se presentarán ejemplos de aplicación didáctica en el aula de español para trabajar la producción oral y escrita, la interacción y el *feedback* formativo con apoyo de la inteligencia artificial. Los participantes explorarán posibles adaptaciones a distintos niveles y contextos educativos y reflexionarán sobre su integración en la práctica docente. Las propuestas se examinarán a partir de principios de adquisición de segundas lenguas y de investigaciones recientes, junto con un análisis crítico del contenido generado por la inteligencia artificial, sus limitaciones y su impacto en la labor docente. El objetivo es ofrecer criterios y estrategias transferibles para una integración informada y pedagógicamente fundamentada.



¿Quién facilita el curso?

Antonio Pérez-Núñez es profesor de español y lingüística aplicada en el College of Charleston (Estados Unidos) y creador de la plataforma educativa *MyConversationTrainer*. Su investigación se centra en la enseñanza y el aprendizaje de segundas lenguas mediados por tecnología. Ha publicado sobre inteligencia artificial aplicada a la enseñanza del español en revistas como *Hispania* y *Journal of Spanish Language Teaching* y ha presentado su trabajo en congresos y talleres de formación docente. Su trabajo combina investigación empírica en adquisición de segundas lenguas con propuestas didácticas que integran tecnología e inteligencia artificial para apoyar el aprendizaje y reforzar el papel central del docente.



¿Cuándo y dónde?

- Dónde: Instituto Cervantes Los Ángeles
- Cuándo: sábado, 2 de mayo, de 9 h a 12 h
- Precio: \$90
- Inscripciones: cursos.losangeles@cervantes.org hasta el 30 de abril